

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti

Žiadosť o schválenie modulu rozširujúceho programu funkčného vzdelávania

číslo: FV_RM_18665_EDULAB_ Riadenie výkonu *nová žiadosť*

2) Názov a sídlo žiadateľa

Nezisková organizácia EDULAB n.o., Rigeleho 1, 811 02, Bratislava

3) Názov modulu programu vzdelávania

Modul 2 Riadenie výkonu

4) Anotácia modulu programu vzdelávania

Modul programu FV má vybaviť riaditeľov a pedagogických lídrov strategickými nástrojmi na efektívne stanovovanie priorít, formulovanie jasných cieľov a ochranu času pred vyrušeniami, čo im umožní úspešne zosúladiť tím, predchádzať preťaženiu a zvyšovať celkovú kvalitu a efektivitu práce v škole.

5) Odborný garant modulu programu vzdelávania

Mgr. Eva Horníková

6) Rozsah modulu programu vzdelávania

15 hodín (3 hod. prezenčne, 6 hod. dištančne a 6 hod. samostatná práca?)

7) Forma vzdelávania

kombinovaná

8) Cieľová skupina

Žiadosť uvádza: Prekategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, Podkategórie učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy. Kariérové pozície: samostatný pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec, pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec s druhou atestáciou.

9) Preukázanie spôsobilosti absolventa rozširujúceho programu vzdelávania

☐ preukázané

10) Opatrenia na zabezpečenie kvality priebehu vzdelávania a kvality ukončovania vzdelávania

Preukázané

A. požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie

☒

B. personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia

☒

C. materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania

☒

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

11) Záver: Komisia odporúča nevydať potvrdenie o schválení modulu programu vzdelávania z dôvodu zásadných vecných pripomienok

Predložená žiadosť neobsahuje anotáciu programu alebo modulu programu vzdelávania. Názov modulu nezodpovedá ponúkanému obsahu, je formulovaný neodborne a bez väzby na manažérsku terminológiu (štandardne sa nazýva Time manažment). Formulované ciele modulu: „vybaviť riaditeľov a pedagogických lídrov strategickými nástrojmi na efektívne stanovovanie priorít, formulovanie jasných cieľov a ochranu času pred vyrušeniami, čo im umožní úspešne zosúladiť tím, predchádzať preťaženiu a zvyšovať celkovú kvalitu a efektivitu práce v škole“ nezodpovedajú deklarovaným profesijným kompetenciám na výstupe: „4.2 Spolupracovať s aktérmi výchovy a vzdelávania“. Zmätočne je definovaný obsah: kam zaradíme samostanú prácu, ak k dištančnej forme, tak vzniknú len 3 hod. prezenčného štúdia, čo je pre nastavené ciele nepostačujúce. Cieľové skupiny nie sú formulované v súlade so zákonom.